

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89»

Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы  
«Экскурсия в Красноярский краеведческий музей»  
*познавательное развитие*  
(направление Андрей Дубенский)



Воспитатель: Верницкая Екатерина Павловна

г. Красноярск, 2020 г.

**Цель:** формирование представлений детей об истории возникновения города Красноярска и его основателе Андрее Дубенском, через «экскурсию» в Краеведческий музей к экспозиции «Как зарождался город Красноярска»

**Задачи:**

Образовательные:

Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города, о его основателе Андрее Дубенском; познакомить с деятельностью археологов, формировать интерес к их занятиям. Учить детей узнавать по фотографиям достопримечательности родного города, передавать впечатления об окружающем, закрепить знания об основных памятных местах города.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, память, речь, подвижность. Учить детей участвовать в коллективном деле.

Воспитательные:

Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному городу.

Предметно-развивающая среда для ООД: проектор (телевизор), дидактическая игра «Раскопки» (ящик с манкой, монеты, кисточки, лопы, полотенце), фотографии с раскопками и деятельность археологов, музыкальное оформление, видео «Экскурсия в Красноярский краеведческий музей», макет «Краеведческий музей»,

Ход занятия:

**1 часть «Мотивационно - побудительная»:**

Дети заходят в зал и садятся полукругом.

*Звучит русская народная музыка, входит бабушка-Красноярушка*

Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Сегодня у вас необычное занятие, а речь пойдет ...предлагаю вам самим назвать о чем, отгадав загадку

Нам вчера в античном зале  
Про Афины рассказали.  
А потом сказала мама -  
В древнем зале есть и мамонт!  
Угадайте-ка, ребята,  
Где такие экспонаты? (В музее)

**Дети:** в музее

**Бабушка:** Я предлагаю вам отправиться на экскурсию в Красноярский Краеведческий музей и посетить экспозицию «Как зарождался город Красноярска», где мы узнаем кто такой Андрей Дубенской, что представлял собой острог Красный Яр и чем там занимались казаки

## 2 часть «Основная»

*Показ видео экскурсии об истории города.*

**Экскурсовод:** Андрей Ануфриевич Дубенской сын боярина, воевода. Он был очень умелый и знатный городчик. Обладал организаторским талантом. Сумел собрать под свое поручение войско из 300-ста казаков. Именно с его подачи был построен Красноярский острог.

В 1628 году отправили Дубенского с казаками подыскать место для строительства Красноярского острога. Прошли они по Енисею на огромном судне очень долгий путь. Остановились на прекрасном месте, вокруг окружали горы из красной глины, вокруг простирала степи, леса, тайга. Отправили царю послание «Место ужоже, высоко, красно.... Быть острогу здесь...»

И начали они сооружать острог, выстроили они его за 4 дня. Он представлял собой деревянную крепость, обнесенную рвом с пятью башнями-вышками, которые были построены для усиления. Стены были высотой более 3-х метров, с заостренными бревнами, почему и дали название острог. Внутри острога находилось 30 избушек, в каждой из которых проживало по 10 казаков. Также были, амбар для казны, для хлеба, для пушнины, пороховой погреб и тюрьма для заложников. Чем же они занимались? Разводили лошадей, били пушного зверя, ловили рыбу, выращивали хлеб. Острог был создан для того, что бы быть охранным пунктом для соседних городов, защищал от нападения врагов.

Красноярск до сих пор помнит заслуги Андрея Дубенского. В честь воеводы названа улица, а недалеко от медицинского университета стоит большая скульптура. Рядом находится уютный скверик. Статуя является главной достопримечательностью города Красноярска.

*Беседа о просмотренном видео*

**Бабушка:** кто же основал город Красноярск?

Какой был острог?

Чем занимались казаки?!

## 3 часть «Физминутка»

выполняют движения под музыку

*Музыкальное сопровождение «Тук тук туки ток....»*

## 4 часть «Практическая часть»

**Бабушка:** Ребята, а как вы думаете, как различные предметы попадают в музей?!

Археологи - это ученые, которые занимаются изучением прошлого человечества по найденным вещам, предметам.

Большинство старинных предметов и вещей находятся под землей.

Прежде чем приступить к раскопкам археологи рассматривают местность. Труд археолога очень труден и кропотлив. С помощью лопатки раскапывают слои земли, а потом кисточкой обметают найденный предмет. Им приходится работать очень осторожно, так предметы старинные и любое неосторожное движение им может навредить. Закончив раскопки, археолог продолжает исследования в музее или в лаборатории. Он изучает форму каждой найденной вещи, устанавливает ее назначение, определяет материал, из которого она сделана, а иногда предметы приходится собирать по частицам. Работу археолога сравнивают с хирургом

В апреле 2017 года на месте Красноярского острога проводились раскопки. Были найдены глиняные сосуды, остатки кожаной обуви, медные нательные кресты, украшения из разноцветных бусин, монеты. Мы с вами можем все эти найденные вещи увидеть в музее.

-Какие инструменты используют?

-Ну что вы готовы принять участие в раскопках?

- Сегодня мы превратимся в настоящих археологов. Вам нужно взять лопатки, кисточки, засучить рукава и подойти к месту, где будут вестись раскопки. Но нужно помнить главное правило работать нужно очень осторожно, так как предметы очень старинные и любое не ловкое движение их может повредить.

### **5 часть Рефлексия**

**Бабушка:** Спасибо вам за увлекательную экскурсию. Ребята, где вы побывали сегодня? Что вам понравилось ? (ответы детей).

Вы как настоящие археологи произвели раскопки, я передам их в музей, а в благодарность я хочу вам вручить вот такие медали!!!





